

Принят на педагогическом совете №1
«25» 08 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ

«Детский «Колокольчик»

Ю.Б.Меркурьева

Приказ №116 от «26» 08 2021 г.

Рабочая программа дополнительного образования

кружка

«ENGLISH TIME»

Уровень: beginner

Возраст воспитанников 4 -7 лет

Срок реализации 1 год

Руководитель кружка

Э.И.Чирикова

г.Альметьевск, 2021 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Принципы и методы программы.....	3
3. Цели и задачи реализации Программы.....	4
4. Материально-техническое обеспечение.....	4
5. Ожидаемые результаты.....	4
6. Методическое обеспечение программы.....	4
Приложение №1	5
Приложение №2.....	14

Пояснительная записка

Изучение иностранного языка очень хорошо влияет на обогащение дошкольного образования, потому что дети дошкольного возраста легко воспринимают овладение языками. Иностранный язык развивает коммуникативные способности у детей дошкольного возраста, что благоприятно влияет на развитие речи детей, развивает познавательные способности. Изучение иностранных языков в дошкольном возрасте включает в себя игровую деятельность, при помощи которой осуществляются связи между образовательными областями.

Данная рабочая программа (далее - Программа) обучения английскому языку составлена на основе учебно-методического комплекса В. Н. Мещеряковой «I love English», а именно на основе Программы В. Н. Мещеряковой «I can sing». Это первая ступенью в обучающем комплексе «I love English». Погружение в языковую среду, не принуждая детей воспроизводить услышанное, является особенным пунктом Программы. Первая ступень – помогает обучать детей воспринимать английскую речь на слух, при помощи многократного прослушивания аудиозаписей и пения слов разговорной речи. Поэтому вся данная деятельность проводится в музыкально-игровой деятельности.

Большое влияние оказывает использование фонограмм. Носители языка исполняют песни и тексты в форме небольших рассказов. Именно это и является погружением в языковую среду.

Занятия проводятся в группе до 20 человек по 30 минут 1-2 раза в неделю. После прослушивания аудиозаписей, некоторые дети начинают говорить сразу после первых занятий.

Через игровую деятельность воспитатель переходит в учебную. Дети пытаются повторять то, что слышат от воспитателя. Чтобы получить положительный результат необходимо многократно прослушивать аудиозаписи и закреплять речь повторением пройденных тем.

В течение года дети разучивают около 20 песенок и рифмовок. Большую часть английского материала дети воспринимают на слух.

Программа составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:

1. «Речевое развитие»
2. «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность»
3. «Познавательное развитие»
4. «Физическое развитие»

Принципы программы:

- комфортность;
- погружение в языковую среду;
- общее развитие ребенка посредством иностранного языка, раскрытие его творческих способностей;
- естественный путь овладения языком;
- активизация основных каналов восприятия (зрительный, аудиальный, кинестетический).

Мотивы программы:

- стремиться к предметной манипуляции (дать детям потрогать гостя, который может посетить их занятие);
- эмоциональный мотив (составлять занятие так, чтобы охватить игровой деятельностью всех детей);
- подражание взрослым (повторение действий воспитателя)
- мотив нравственности (стремиться совершать хорошие поступки);
- познавательный мотив (любопытство детей).

В процессе обучения английскому языку используются следующие методы:

- ✓ коммуникативный,
- ✓ наглядный,
- ✓ игровой.

- **коммуникативный метод** является основным, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

- **наглядный метод** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использование учебного материала в практической деятельности учащихся.

- **игровой метод** - закрепление полученных знаний и навыков, принимая участие в сценках и играх.

Цель и задачи реализации Программы

Цель программы: расширять общий культурный уровень воспитанников, создавать элементарную базу для дальнейшего обучения английскому языку.

Задачи программы:

- **образовательные:** обучать детей интересу и любознательному отношению к тому, что связано со страной и изучаемым языком; обучать детей осваивать англоязычную речь на элементарном уровне путем пения песен, проговаривания рифмовок на английском языке; обучать детей правильно произносить слова на английском языке, обучать детей использовать английский язык в общении.
- **развивающие:** развитие интеллектуальных возможностей, внимания, памяти; развитие специальных способностей, необходимых для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению; развитие творческой активности учащихся и их речевой культуры;
- **воспитательные:** воспитание устойчивого интереса к изучению английского языка; воспитание коммуникативности, культуры общения, толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка; формирование готовности к обучению в школе.

Материально-техническое обеспечение программы

- игровые средства обучения: набор кубиков, мячи, игрушки.
- тематические аудиоматериалы;
- тематический иллюстративный и дидактический материал;
- наглядные пособия.

Ожидаемые результаты:

- понимать английскую речь на слух
- формировать интерес к обучению;
- создать словарную базу (не менее 50-ти слов и около 20 выражений)
- уметь работать с раздаточным материалом.

Методическое обеспечение программы

Основная литература по УМК	Дополнительная литература
УМК В.Н.Мещеряковой "I can sing"	И.И.Бурова «Английский язык. Словарик. Песенки. Игры»

Комплексно-тематическое планирование на учебный год

Месяц	Тема	Материал
Сентябрь	«Человек. Давай познакомимся». Hello. Goodbye. «Мир ягод, фруктов, мороженное». “Colours:white and brown”.	Слушание песенки “Hello!”, 1-й куплет Слушание песенки “Goodbye!” Слушание песенки “Ice cream”, https://www.youtube.com/watch?v=GRJzK3c96X4
	«Человек. Давай познакомимся». Hello. Goodbye. «Мир ягод, фруктов, мороженное». “Colours: white, brown, red”.	Слушание песенки “Hello!”, 1-й куплет Слушание песенки “Goodbye!” Слушание песенки “Ice cream”, https://www.youtube.com/watch?v=GRJzK3c96X4
	«Человек. Давай познакомимся». Hello. Goodbye. «Мир ягод, фруктов, мороженное». “Colours: white, brown, red, blue”.	Слушание песенки “Hello!”, 1-й куплет Слушание песенки “Goodbye!” Слушание песенки “Ice cream”, https://www.youtube.com/watch?v=GRJzK3c96X4
	«Человек. Давай познакомимся». Hello. Goodbye. «Мир ягод, фруктов, мороженное». “Colours: white, brown, red, blue, green”.	Слушание песенки “Hello!”, 1-й куплет Слушание песенки “Goodbye!” Слушание песенки “Ice cream”, https://www.youtube.com/watch?v=GRJzK3c96X4
Октябрь	«Человек. Давай познакомимся». Hello. Goodbye. «Мир ягод, фруктов, мороженное».	Слушание песенки “Hello!”, 1-й куплет Слушание песенки “Goodbye!” Слушание песенки “Ice cream”, https://www.youtube.com/watch?v=GRJzK3c96X4

	“Colours: white, brown, red, blue, green, pink”.	
	«Человек. Давай познакомимся». Hello. Goodbye. «Мир ягод, фруктов, мороженное». “Colours: white, brown, red, blue, green, pink, orange”.	Слушание песенки “Hello!”, 1-й куплет Слушание песенки “Goodbye!” Слушание песенки “Ice cream”
	«Человек. Давай познакомимся». Hello. Goodbye. «Мир ягод, фруктов, мороженное». “Colours: white, brown, red, blue, green, pink, orange, yellow”.	Слушание песенки “Hello!”, 1-й куплет Слушание песенки “Goodbye!” Слушание песенки “Ice cream”, https://www.youtube.com/watch?v=GRJzK3c96X4
	«Человек. Давай познакомимся». Hello. Goodbye. «Мир ягод, фруктов, мороженное». “Colours: white, brown, red, blue, green, pink, orange, yellow, purple”.	Слушание песенки “Hello!”, 1-й куплет Слушание песенки “Goodbye!” Слушание песенки “Ice cream”, https://www.youtube.com/watch?v=GRJzK3c96X4
Ноябрь	«Мир ягод, фруктов, мороженное». “Colours: white, brown, red, blue, green, pink, orange, yellow, purple”.	Слушание песенки “Hello!”, 1-й куплет Разучивание стихотворения: Good morning! Good morning !How are you? How are you? Very well thank you! Very well thank you! How about you? How about you? Слушание песенки “Goodbye!” Слушание песенки “Ice cream”, https://www.youtube.com/watch?v=GRJzK3c96X4
	«Мир ягод, фруктов, мороженное».	Слушание песенки “Hello!”, 1-й куплет Разучивание стихотворения: Good morning! Good morning !How are you? How are you? Very well thank you! Very well thank you!

	“Colours: white, brown, red, blue, green, pink, orange, yellow, purple”. Счет до 7.	How about you? How about you? Слушание песенки “Goodbye!” Слушание песенки “Ice cream”, https://www.youtube.com/watch?v=GRJzK3c96X4 Заучивание считалочки: One ice cream, two ice creams, three ice creams, four, five ice creams, six ice creams, seven ice creams, more.
	«Монстрики. Parts of body». Body.	Повторение стихотворения: Good morning! Good morning ! How are you? How are you? Very well thank you! Very well thank you! How about you? How about you? Head Shoulders Knees And Toes (2019) Nursery Rhymes Super Simple Songs - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=5375647810873574267&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F1592629531083&text=Head%20Shoulders%20Knees%20And%20Toes%20(2019)%20%7C%20Nursery%20Rhymes%20%7C%20Super%20Simple%20Songs&path=sharelink
	«Монстрики. Parts of body». Body, eyes.	Head Shoulders Knees And Toes (2019) Nursery Rhymes Super Simple Songs - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=5375647810873574267&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F1592629531083&text=Head%20Shoulders%20Knees%20And%20Toes%20(2019)%20%7C%20Nursery%20Rhymes%20%7C%20Super%20Simple%20Songs&path=sharelink
Декабрь	«Монстрики. Parts of body». Body, eyes, mouth.	Разучивание стихотворения: Good morning, good morning, Good morning to you! Good morning, good morning, I am glad to see you! Head Shoulders Knees And Toes (2019) Nursery Rhymes Super Simple Songs - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=5375647810873574267&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F1592629531083&text=Head%20Shoulders%20Knees%20And%20Toes%20(2019)%20%7C%20Nursery%20Rhymes%20%7C%20Super%20Simple%20Songs&path=sharelink
	«Монстрики. Parts of body». Body, eyes, mouth, arms.	Разучивание стихотворения: Good morning, good morning, Good morning to you! Good morning, good morning, I am glad to see you! Head Shoulders Knees And Toes (2019) Nursery Rhymes Super Simple Songs - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=5375647810873574267&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F1592629531083&text=Head%20Shoulders%20Knees%20And%20Toes%20(2019)%20%7C%20Nursery%20Rhymes%20%7C%20Super%20Simple%20Songs&path=sharelink

		&path=sharelink
	«Монстрики. Parts of body». Body, eyes, mought, arms, legs.	Разучивание стихотворения: Good morning, good morning, Good morning to you! Good morning, good morning, I am glad to see you! Head Shoulders Knees And Toes (2019) Nursery Rhymes Super Simple Songs - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=5375647810873574267&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F1592629531083&text=Head%20Shoulders%20Knees%20And%20Toes%20(2019)%20%7C%20Nursery%20Rhymes%20%7C%20Super%20Simple%20Songs&path=sharelink
	«Монстрики. Parts of body». Body, eyes, mought, arms, legs, horns.	Разучивание стихотворения: Good morning, good morning, Good morning to you! Good morning, good morning, I am glad to see you! Повторение стихотворения: Good morning! Good morning ! How are you? How are you? Very well thank you! Very well thank you! How about you? How about you? Head Shoulders Knees And Toes (2019) Nursery Rhymes Super Simple Songs - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=5375647810873574267&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F1592629531083&text=Head%20Shoulders%20Knees%20And%20Toes%20(2019)%20%7C%20Nursery%20Rhymes%20%7C%20Super%20Simple%20Songs&path=sharelink
	«Живая природа. Лесные животные». “Forest Animals”.	Разучивание стихотворения: Good morning, good morning, Good morning to you! Good morning, good morning, I am glad to see you! Сказка «Теремок» Little house. Fairytale for kids. Теремок, сказка на английском языке для детей. - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2587839009791378674&url=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F6069787a1e51af3292aec357%2F60a73f42a017ba7f57d8ffaa&text=Little%20house.%20%20Fairytale%20for%20kids.%20%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%2C%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.&path=sharelink

	«Живая природа. Лесные животные». “Forest Animals”.	Разучивание стихотворения: Good morning, good morning, Good morning to you! Good morning, good morning, I am glad to see you! Сказка «Теремок» Little house. Fairytale for kids. Теремок, сказка на английском языке для детей. - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2587839009791378674&url=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F6069787a1e51af3292aec357%2F60a73f42a017ba7f57d8ffaa&text=Little%20house.%20%20Fairytale%20for%20kids.%20%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%2C%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.&path=sharelink
Январь	«Живая природа. Лесные животные». “Forest Animals”.	Сказка «Теремок» Little house. Fairytale for kids. Теремок, сказка на английском языке для детей. - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2587839009791378674&url=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F6069787a1e51af3292aec357%2F60a73f42a017ba7f57d8ffaa&text=Little%20house.%20%20Fairytale%20for%20kids.%20%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%2C%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.&path=sharelink
	«Живая природа. Лесные животные». “Forest Animals”.	Сказка «Теремок» Little house. Fairytale for kids. Теремок, сказка на английском языке для детей. - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2587839009791378674&url=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F6069787a1e51af3292aec357%2F60a73f42a017ba7f57d8ffaa&text=Little%20house.%20%20Fairytale%20for%20kids.%20%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%2C%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.&path=sharelink

		%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.&path=sharelink
	«Живая природа. Лесные животные». “Forest Animals”.	Разучивание стихотворения: Good morning, good morning, Good morning to you! Good morning, good morning, I am glad to see you! Сказка «Теремок» Little house. Fairytale for kids. Теремок, сказка на английском языке для детей. - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2587839009791378674&url=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F6069787a1e51af3292aec357%2F60a73f42a017ba7f57d8ffaa&text=Little%20house.%20%20Fairytale%20for%20kids.%20%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%2C%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.&path=sharelink
Февраль	«Живая природа. Лесные животные». “Forest Animals”.	Сказка «Теремок» Little house. Fairytale for kids. Теремок, сказка на английском языке для детей. - Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2587839009791378674&url=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F6069787a1e51af3292aec357%2F60a73f42a017ba7f57d8ffaa&text=Little%20house.%20%20Fairytale%20for%20kids.%20%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%2C%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.&path=sharelink
	«Живая природа. Дикие животные». “Wild Animals”. Snake.	Просмотр видео ABC animal safari https://youtu.be/Zs8TJo8TWCs Прочтение рассказа «Игра в прятки!» на английском языке https://umm4.com/english-for-children/rassказы-dlya-detej-anglijskij-yazyk.htm Заучивание песенки https://ok.ru/video/27469613740 Игра в прятки https://www.youtube.com/watch?v=Tt_S9qoupAk
	«Живая природа. Дикие животные».	Просмотр видео ABC animal safari https://youtu.be/Zs8TJo8TWCs Прочтение рассказа «Игра в прятки!» на английском языке https://umm4.com/english-for-children/rassказы-dlya-detej-

	“Wild Animals”. Snake, tiger.	anglijskij-yazyk.htm Заучивание песенки https://ok.ru/video/27469613740 Игра в прятки https://www.youtube.com/watch?v=Tt_S9qoupAk
Март	«Живая природа. Дикие животные». “Wild Animals”. Snake, tiger, giraffe.	Просмотр видео ABC animal safari https://youtu.be/Zs8TJo8TWCs Прочтение рассказа «Игра в прятки!» на английском языке https://umm4.com/english-for-children/rassказы-dlya-detej-anglijskij-yazyk.htm Заучивание песенки https://ok.ru/video/27469613740 Игра в прятки https://www.youtube.com/watch?v=Tt_S9qoupAk
	«Живая природа. Дикие животные». “Wild Animals”. Snake, tiger, giraffe, zebra.	Просмотр видео ABC animal safari https://youtu.be/Zs8TJo8TWCs Прочтение рассказа «Игра в прятки!» на английском языке https://umm4.com/english-for-children/rassказы-dlya-detej-anglijskij-yazyk.htm Заучивание песенки https://ok.ru/video/27469613740 Игра в прятки https://www.youtube.com/watch?v=Tt_S9qoupAk
	«Живая природа. Дикие животные». “Wild Animals”. Snake, tiger, giraffe, zebra.	Просмотр видео ABC animal safari https://youtu.be/Zs8TJo8TWCs Прочтение рассказа «Игра в прятки!» на английском языке https://umm4.com/english-for-children/rassказы-dlya-detej-anglijskij-yazyk.htm Заучивание песенки https://ok.ru/video/27469613740 Игра в прятки https://www.youtube.com/watch?v=Tt_S9qoupAk
	«Живая природа. Дикие животные». “Wild Animals”. Snake, tiger, giraffe, zebra.	Просмотр видео ABC animal safari https://youtu.be/Zs8TJo8TWCs Прочтение рассказа «Игра в прятки!» на английском языке https://umm4.com/english-for-children/rassказы-dlya-detej-anglijskij-yazyk.htm Заучивание песенки https://ok.ru/video/27469613740 Игра в прятки https://www.youtube.com/watch?v=Tt_S9qoupAk
Апрель	«Овощи». «Vegetables». Salad: tomato, cucumber, dill	Tomato song https://www.youtube.com/watch?v=A-surL-bdUM
	«Овощи». «Vegetables». Potato.	Potatoes song https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho One potato, two potatoes, three potatoes, four, five potatoes, six potatoes, seven potatoes more.
	«Овощи». «Vegetables». Vegetable soup: potato, tomato, onion, dill, cabbage, carrot.	Разучивание считалочки: one cabbage, two cabbages, three cabbages, four, five cabbages, six cabbages, seven cabbages more, по мотивам Potatoes song https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho
	«Овощи». «Vegetables». Barbecue: pepper, mushroom, zucchini,	Составление считалочек по мотивам Potatoes song https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho

	eggplant, onion.	
Май	«Овощи». «Vegetables». Pumpkin.	https://www.youtube.com/watch?v=-7s4QcpbbL0 It was a sunny and crisp October day in the garden. The plants were happy playing in the pale autumn sunshine. But Pumpkin wasn't happy. Pumpkin was feeling lonely. All the other plants lived with their friends. But there was only one pumpkin in the garden. “Can I play with you?” ” he asked the carrots. “Yes!” ” they said. “‘We're all waving our fluffy leaves!’” “I can't do that,” said Pumpkin, sadly. “Can I play with you?” ” he asked the sprouts. “Yes!” ” they said. “Join in – we're pogo-jumping on our stalks!” “I can't do that,” said Pumpkin, very sadly. “Can I play with you?” ” he asked the cauliflowers. “Yes!” ” they said. “Curt up your leaves with us and play Boo!” “I can't do that,” said Pumpkin, very sadly. Now Pumpkin felt very, very sad. He gave a big sigh and rolled away. “‘What are you doing?’” ” said one of the cauliflowers. “‘I'm rolling’” said Pumpkin. “‘The only thing I can do is roll’”. “‘That looks like fun!’” ” said the cauliflowers. “Let's all do that!” ” So Pumpkin rolled, and the cauliflowers rolled... They rolled past the beetroot. “Roll with us!” ” they shouted. They rolled past the onions. “Roll with us!” ” they cheered. Soon everyone was rolling. Even the sprouts and the carrots were rolling on their sides. Everyone can do something special.

		Now whenever Pumpkin feels lonely, he knows what to do... His new friends are only a roll away!
	«Овощи». «Vegetables». Peas, corn.	Составление считалочек по мотивам Potatoes song https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho , изготовление крафтовых поделок.
	«Овощи». «Vegetables». tomato, cucumber, dill, potato, onion, cabbage, carrot, pepper, mushroom, zucchini, eggplant, pumpkin, peas, corn.	Составление считалочек по мотивам Potatoes song https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho , изготовление крафтовых поделок, закрепление цветов, счета.
	«Овощи». «Vegetables».	Повторение пройденного материала.

Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

Месяц	Тема	Материал
Июнь	«Insects» - «Насекомые»	Lady bug - snail What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?
	«Insects» - «Насекомые»	Spider - fly What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?
	«Insects» - «Насекомые»	Beetle soldier - ant What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?
	«Insects» - «Насекомые»	Caterpillar – butterfly What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?
Июль	Food and Fruits – Еда и Фрукты	Знакомство с историей гусеницы https://www.youtube.com/watch?v=6VkfYOpdvFc What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?
	Food and Fruits – Еда и Фрукты	Знакомство с историей гусеницы https://www.youtube.com/watch?v=6VkfYOpdvFc What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?
	Food and Fruits – Еда и Фрукты	Знакомство с историей гусеницы https://www.youtube.com/watch?v=6VkfYOpdvFc Разучивание песни голодных гусениц: https://yandex.ru/video/preview?filmId=8809033837902914438&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5gs8_VUSnMQ&text=Hungry%20Caterpillars%20%7C%20Bug%20Songs%20%7C%20Pinkfong%20Songs&path=sharelink

		What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?
	Food and Fruits – Еда и Фрукты	Знакомство с историей гусеницы https://www.youtube.com/watch?v=6VkfYOpdvFc Разучивание песни голодных гусениц: https://yandex.ru/video/preview?filmId=8809033837902914438&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5gs8_VUSnMQ&text=Hungry%20Caterpillars%20%7C%20Bug%20Songs%20%7C%20Pinkfong%20Songs&path=sharelink What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?
Август	«Живая природа. Домашние животные». “Domestic Animals.”	What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?
	«Живая природа. Домашние животные». “Domestic Animals.”	What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?
	«Живая природа. Домашние животные». Повторение. “Domestic Animals.”	What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?
	«Живая природа. Дикие животные». “Wild animals”	What is this? What colour is it? What do you like a...? What can do a ...?